



ΣΧΟΛΗ ΓΕΩΠΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ  
ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ

Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης  
Ακαδημαϊκό Έτος 2020-2021

## Περιεχόμενα

1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.....	3
2. Αρμοδιότητες, Επιτροπές και Κανονισμοί.....	3
3. Προγράμματα Σπουδών.....	5
3.1 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών.....	5
3.1.1 Πολιτική διασφάλισης ποιότητας-Στοχοθεσία.....	5
3.1.2 Σχεδιασμός και έγκριση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών για το έτος αναφοράς.....	5
3.1.3 Φοιτητοκεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση κατά το έτος αναφοράς.....	7
3.1.4 Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και λήψη πτυχίου κατά το έτος αναφοράς.....	9
3.1.5 Διδακτικό Προσωπικό.....	13
3.1.6 Μαθησιακοί πόροι και φοιτητική στήριξη κατά το έτος αναφοράς.....	14
3.1.7 Διαχείριση πληροφοριών κατά το έτος αναφοράς.....	16
3.1.8 Δημόσια πληροφόρηση κατά το έτος αναφοράς.....	16
3.2 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.....	17
3.3 Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών.....	19
4. Ερευνητικό έργο Τμήματος.....	21
4.1 Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά το έτος αναφοράς;.....	21
4.2 Βαθμός αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους.....	21
5 Σχέσεις με κοινωνικούς/ πολιτιστικούς/ παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς.....	22
5.1 Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς.....	22
5.2 Δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς.....	23
5.3 Συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη.....	23
6 Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης Τμήματος.....	24
7. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ.....	24
7.1 Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;.....	24
7.2 Ευρήματα και προτάσεις βελτίωσης.....	26

## 1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

Η ενότητα αυτή περιλαμβάνει σύντομη περιγραφή, ανάλυση και κριτική αξιολόγηση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης που εφαρμόστηκε στο Τμήμα, καθώς και ενδεχόμενες προτάσεις για τη βελτίωσή της.

### 1.1 Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα.

#### Σύνθεση της ΟΜΕΑ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΘΕΣΗ	ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ
Αικατερίνη Μέλφου	Καθηγήτρια, Πρόεδρος του Τμήματος	Συντονιστής
Θεανώ Λαζαρίδου	Καθηγήτρια	Μέλος
Φωκίων Παπαθανασίου	Καθηγητής	Μέλος
Ελένη Κασαπίδου	Επίκουρη καθηγήτρια	Μέλος
Κωνσταντίνος Ζαραλής	Επίκουρος καθηγητής	Μέλος
Χαράλαμπος Φανιάδης	Εκπρόσωπος φοιτητών	Μέλος

Η ΟΜΕΑ συνεργάζεται για τη διαμόρφωση της έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης με:

ΜΟΔΙΠ	X	ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	X	ΣΥΛΛΟΓΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	X
ΣΥΝΗΓΟΡΟΣ ΦΟΙΤΗΤΗ	X	ΜΥΦΕΟ	X	ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	X
Άλλο					

Ποιες πηγές χρησιμοποιήθηκαν για την άντληση πληροφοριών;

Το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ	X
Η ηλεκτρονική γραμματεία των Τμημάτων	X
Το σύστημα rescom διαχείρισης του ΕΛΚΕ	X
Το σύστημα της οικονομικής υπηρεσίας	X
Το σύστημα ΟΠΕΣΠ της ΕΘΑΑΕ	X
Άλλο	

Ημερομηνία και πρακτικό συζήτησης των αποτελεσμάτων(ευρήματα, προτάσεις και διορθωτικές ενέργειες) της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης στη Συνέλευση του Τμήματος: 11/02-06-2022

## 2. Αρμοδιότητες, Επιτροπές και Κανονισμοί

### 2.2 Αρμοδιότητες Τμήματος

A/A	Αρμοδιότητα	Ονοματεπώνυμο
1.	Υπεύθυνος Αποφοίτων-σύνταξης newsletter	Παρασκευή Κοΐδου, Λέκτορας
2.	Υπεύθυνος καταχώρησης δεδομένων στον ΟΠΕΣΠ	Άννα Κωνσταντινίδου, Γραμματέας τμήματος
3.	Εκπρόσωπο του τμήματος Γεωπονίας στην Επιτροπή	Παπαθανασίου Φωκίων, καθηγητής με αναπληρωματικό μέλος τον κ.

	Ερευνών και Διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας	Κωνσταντίνο Ζαραλή, επίκουρο καθηγητή
4.	Υπεύθυνος παρακολούθησης μηχανογραφικού εξοπλισμού	Παπαδόπουλος Βασίλειος, Ε.Τ.Ε.Π.

## 2.2 Θεσμοθετημένες Επιτροπές που λειτουργούν στο Τμήμα

A/A	Επιτροπή	Ημερομηνία Θεσμοθέτησης
1	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών	Αρ. πρακτ.2/28-01-2020
2	Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης μέσω ΕΣΠΑ	Αρ. πρακτ.27/04-12-2020
3	Επιτροπή Σύνταξης Οδηγού Σπουδών	Αρ. πρακτ.2/28-01-2020
4	Επιτροπή για τη σύνταξη έκθεσης βιωσιμότητας του υπό αναστολή τμήματος «Επιστήμης τροφίμων και Διατροφής» της Σχολής Γεωπονικών Επιστημών	Αρ. πρακτ.13/12-06-2020
5	Επιτροπή διεξαγωγής κατατακτήριων εισαγωγικών εξετάσεων ακαδημαϊκού έτους 2020-2021	Αρ. πρακτ.10/04-05-2020
6	Συμβουλευτική επιτροπή φοιτητών ακαδημαϊκού έτους 2020-2021	Αρ. πρακτ. 20/28-09-2020
7	Επιτροπή καταγραφής εξοπλισμού και εργαστηρίων του τμήματος Γεωπονίας	Αρ. πρακτ. 9/29-3-2021
8	Επιτροπή αξιολόγησης του έκτακτου προσωπικού που προσλαμβάνει το τμήμα για κάλυψη των ετήσιων αναγκών του σε διδακτικό προσωπικό	Αρ. πρακτ.10/04-05-2020
9	Επιτροπή ενστάσεων του έκτακτου προσωπικού που προσλαμβάνει το τμήμα για κάλυψη των ετήσιων αναγκών του σε διδακτικό προσωπικό	Αρ. πρακτ.10/04-05-2020
10	Επιτροπή αξιολόγησης υποψηφίων για την Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού	Αρ. πρακτ.16/11-06-2021
11	Επιτροπή ενστάσεων υποψηφίων για την Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού	Αρ. πρακτ.16/11-06-2021

## 2.2 Εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) που υπάρχουν στο Τμήμα

A/A	Κανονισμός	Ημερομηνία Αρχικής Έγκρισης	Ημερομηνία Τελευταίας Αναθεώρησης
1	Κανονισμός Μεταπτυχιακών Σπουδών του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Γεωπονίας της Σχολής Γεωπονικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής	22-04-2020	

	Μακεδονίας με τίτλο «Παραγωγή, πιστοποίηση και διακίνηση φυτικού πολλαπλασιαστικού υλικού».		
2	Κανονισμός Μεταπτυχιακών Σπουδών του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Γεωπονίας της Σχολής Γεωπονικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας με τίτλο «Ολοκληρωμένη διαχείριση παραγωγικών ζώων και άγριας πανίδας».	09-12-2020	
3	Κανονισμός διδακτορικών σπουδών του τμήματος Γεωπονίας της Σχολής Γεωπονικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας	27-01-2020	

### 3. Προγράμματα Σπουδών

#### 3.1 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

##### 3.1.1 Πολιτική διασφάλιση ποιότητας-Στοχοθεσία

Ερώτηση	Ναι/Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Υπάρχει ανάγκη αναθεώρησης της Πολιτικής Ποιότητας;	Όχι	Η Πολιτική Ποιότητας έχει εγκριθεί πρόσφατα από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος
Υπάρχει ανάγκη αναθεώρησης των στόχων και δράσεων της Πολιτικής Ποιότητας;	Όχι	Λόγω του γεγονότος ότι η Πολιτική Ποιότητας έχει εγκριθεί από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος, δεν θεωρείται ότι υπάρχει ανάγκη αναθεώρησης
Έχει επικοινωνηθεί επαρκώς η Πολιτική Ποιότητας;	Ναι	Η Πολιτική Ποιότητας είναι αναρτημένη στην ιστοσελίδα του τμήματος στο πεδίο «Τμήμα»

##### 3.1.2 Σχεδιασμός και έγκριση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών για το έτος αναφοράς

Ερώτηση	Ναι/Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του ΠΠΣ;	Ναι	Το Τμήμα έχει θεσμοθετημένη επιτροπή προγράμματος, ΟΜΕΑ, συνεργασία με ΜΟΔΙΠ και επίκεινται σύμφωνα συνεργασίας με παραγωγικούς φορείς.
Δημοσιοποιείται το ΠΠΣ(οδηγός σπουδών, κανονισμός σπουδών);	Ναι	Στην ιστοσελίδα του τμήματος είναι αναρτημένα τα παρακάτω: Πρόγραμμα Σπουδών, Οδηγός Σπουδών, Κανονισμός Σπουδών

Γίνεται διαβούλευση με τους αποφοίτους, συναφείς επιστημονικές οργανώσεις και εργοδότες;	Όχι	Δεν υπάρχουν ακόμη απόφοιτοι του Τμήματος Γεωπονίας.
Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS);	Ναι	
Υπάρχει οδηγός ECTS;	Ναι	Στον Οδηγό Σπουδών και στο Πρόγραμμα Σπουδών αναφέρονται οι διδακτικές μονάδες (ECTS) κάθε μαθήματος, της πρακτικής άσκησης και της πτυχιακής εργασίας
Επιτυγχάνονται τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα;		
Υπάρχει διαδικασία μέτρησης της επίτευξης των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων;(εάν ο φόρτος εργασίας και ο τρόπος εξέτασης των μαθημάτων συνδέονται με την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων)	Ναι	Μέσω της αξιολόγησης των μαθημάτων από τους φοιτητές και της έκθεσης αξιολόγησης από την ΟΜΕΑ του τμήματος.
Πραγματοποιείται η ενσωμάτωση των νέων γνώσεων στο ΠΠΣ, όπως αυτές προκύπτουν από τις επιστημονικές εξελίξεις και τις κοινωνικές αλλαγές;	Ναι	Δεν έχει γίνει αναμόρφωση του ΠΠΣ. Ωστόσο, στην αρχή κάθε εξαμήνου οι διδάσκοντες μπορούν να κάνουν επικαιροποίηση του προγράμματος μαθημάτων ενσωματώνοντας νέες γνώσεις όπως αυτές προκύπτουν από την πρόοδο της επιστήμης.
Έχει πραγματοποιηθεί συγκριτική αξιολόγηση με άλλα ΠΠΣ των ΑΕΙ του εσωτερικού/ εξωτερικού;	Ναι	Το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΠΠΣ) σχεδιάστηκε από την επιτροπή προγράμματος του τμήματος η οποία έλαβε υπόψη το πρόγραμμα σπουδών ομοειδών Τμημάτων Γεωπονίας σε άλλα Πανεπιστήμια και ακολούθως το εισηγήθηκε στην ΟΜ.Ε.Α του τμήματος
Διασφαλίζεται η ομαλή μετάβαση των φοιτητών στα διάφορα στάδια σπουδών;(π.χ κατευθύνσεις, πρακτική;)	Ναι	Το τμήμα έχει φροντίσει για την ομαλή μετάβαση των φοιτητών στα διάφορα στάδια σπουδών με τον ορισμό συμβούλου σπουδών κάθε ακαδημαϊκό έτος. Όλα τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος, συμβουλεύουν και καθοδηγούν τους φοιτητές για ζητήματα που τους απασχολούν αναφορικά με τις σπουδές τους. Η μετάβαση των φοιτητών σε κατευθύνσεις σπουδών όπως και η πρακτική άσκηση θα πραγματοποιηθούν το επόμενο ακαδημαϊκό έτος.
Υπάρχει ο θεσμός της πρακτικής άσκησης των φοιτητών;	Ναι	

Είναι υποχρεωτική η πρακτική άσκηση για όλους τους φοιτητές;	Ναι	Υποχρεωτική για όλους πλην των φοιτητών της μετάβασης οι οποίοι έχουν ήδη πραγματοποιήσει 6μηνη πρακτική άσκηση
Αν η πρακτική άσκηση δεν είναι υποχρεωτική, ποιο ποσοστό φοιτητών την επιλέγει;		-
Ποια είναι η διάρκειά της πρακτικής άσκησης;		Δύο μήνες
Υπάρχει διασύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα; Αν ναι, με ποιο τρόπο επιτυγχάνεται; (π.χ μάθημα μεθοδολογία της έρευνας)	Ναι	Οι φοιτητές παρακολουθούν υποχρεωτικά το μάθημα «Επιστημονική Μεθοδολογία – Δεοντολογία – Ηλεκτρονικές Πηγές» που τους εισάγει στην επιστημονική έρευνα και τη συγγραφή επιστημονικών εργασιών. Η διασύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα επιτυγχάνεται επίσης με τη συγγραφή επιστημονικών εργασιών σε διάφορα μαθήματα αλλά και με τη συμμετοχή των φοιτητών σε ερευνητικά προγράμματα που εκτελούνται στο Τμήμα.
Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού/ειδίκευσης/κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;		74% κορμού και 26% κατευθύνσεων
Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται;	Όχι	Κανένα
Ποιο είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων, υποχρεωτικής επιλογής και ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;		73,5% υποχρεωτικών μαθημάτων και 26,5% υποχρεωτικής επιλογής. Μαθήματα ελεύθερης επιλογής δεν υπάρχουν.
Πόσα μαθήματα προσφέρονται από άλλα προγράμματα σπουδών και πόσα δίνονται σε άλλα προγράμματα σπουδών;	Όχι	Κανένα
Πώς γνωστοποιείται στους φοιτητές η ύλη των μαθημάτων στην αρχή του εξαμήνου;	Ναι	Μέσω της πλατφόρμας e-class
Υπάρχουν μαθήματα στα οποία δε χρησιμοποιείται το e-class;	Όχι	

### 3.1.3 Φοιτητοκεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση κατά το έτος αναφοράς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Εφαρμόζονται φοιτητοκεντρικές μέθοδοι διδασκαλίας;	Ναι	
Υπάρχουν συγκεκριμένα εφαρμοζόμενα μέσα στις πρακτικές	Ναι	Στο πλαίσιο της φοιτητοκεντρικής προσέγγισης του ΠΠΣ, το τμήμα:



<p>μάθησης και διδασκαλίας (αναφορικά με τη φοιτητοκεντρική μάθηση); Αν ναι, ποια είναι αυτά;</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αξιοποιεί τις ποικίλες παιδαγωγικές μεθόδους και υιοθετεί ευέλικτες διδακτικές πρακτικές, οι οποίες αποτυπώνονται μέσα από τα περιγράμματα των μαθημάτων.</li> <li>• Παρέχει ψηφιακά εργαλεία μέσω των οποίων ο φοιτητής του ΤΓ μπορεί να έχει πρόσβαση σε όλες τις προσωπικές πληροφορίες που σχετίζονται με το Πρόγραμμα Σπουδών του, να επικοινωνεί, σε πραγματικό χρόνο, εξ' αποστάσεως με τη γραμματεία του Τμήματος και να ενημερώνεται για τη φοιτητική του κατάσταση.</li> <li>• Μέσω της ΜΟΔΙΠ του ΠΔΜ δίνεται η δυνατότητα στους/στις φοιτητές/τριες να αξιολογήσουν την ποιότητα του διδακτικού έργου, τις υπηρεσίες και δομές του ΤΓ, καθώς στο τέλος κάθε εξαμήνου μπορούν να αξιολογήσουν το κάθε μάθημα, τις μεθόδους, την υλικοτεχνική υποδομή και τους/τις διδάσκοντες/ουσες, αλλά και να προτείνουν τροποποιήσεις, νέες ιδέες και προτάσεις, συμβάλλοντας και οι ίδιοι/ες στην αναβάθμιση των σπουδών τους και στη συνεχή βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου στο Τμήμα.</li> </ul>
<p>Εφαρμόζονται πολλαπλοί τρόποι αξιολόγησης;</p>	<p>Ναι</p>	<p>Οι τρόποι αξιολόγησης κάθε μαθήματος αναφέρονται στο περίγραμμα του μαθήματος στον Οδηγό Σπουδών. Ενδεικτικοί τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών είναι η γραπτή και/ή προφορική εξέταση, η συγγραφή ατομικής ή ομαδικής εργασίας και η δημόσια παρουσίασή της, και η εκτέλεση εργαστηριακής άσκησης.</p>
<p>Γνωστοποιούνται οι τρόποι αξιολόγησης από τους διδάσκοντες από την αρχή του εξαμήνου;</p>	<p>Ναι</p>	<p>Ο κάθε διδάσκοντας ενημερώνει τους φοιτητές για τον τρόπο αξιολόγησής τους στην αρχή κάθε εξαμήνου.</p>
<p>Ποιο είναι το ποσοστό των φοιτητών/τριών που συμμετέχουν στις εξετάσεις;</p>		<p>74,73%</p>
<p>Ποια είναι τα ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών/τριών στις εξετάσεις;</p>		<p>55,99%</p>
<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών διεξάγεται τακτικά και αποτελεσματικά; Συζητούνται στη Συνέλευση τα ευρήματα και οι διορθωτικές ενέργειες;</p>	<p>Ναι</p>	<p>Στο χειμερινό και στο εαρινό εξάμηνο. Στη Συνέλευση του τμήματος αναλύονται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης του ΠΠΣ από τους φοιτητές και παρουσιάζονται προτάσεις για την αναβάθμιση και βελτίωση της</p>



		εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται κάθε εξάμηνο. Ο αριθμός των φοιτητών που συμμετέχουν στην αξιολόγηση δεν είναι ικανοποιητικός. Γίνεται συνεχής προσπάθεια από τους διδάσκοντες αλλά και από τον σύλλογο των φοιτητών για την ενημέρωση των φοιτητών και την σημασία της για τη συνεχή βελτίωση του προγράμματος σπουδών και του διδακτικού έργου.
Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών διεξάγεται σύμφωνα με τις διαδικασίες που προβλέπονται από τον Κανονισμό Σπουδών;	Ναι	
Ποιος είναι ο μέσος βαθμός πτυχίου;		Δεν υπάρχουν ακόμη απόφοιτοι στο νέο τμήμα
Ποια είναι η μέση διάρκεια σπουδών για τη λήψη πτυχίου;		Δεν υπάρχουν ακόμη απόφοιτοι στο νέο τμήμα

### 3.1.4 Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και λήψη πτυχίου κατά το έτος αναφοράς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Υποστηρίζονται οι νεοεισερχόμενοι/ες φοιτητές/τριες; Αν ναι, με ποιο τρόπο;	Ναι	Το Τμήμα διοργανώνει εκδήλωση υποδοχής των πρωτοετών φοιτητών στην οποία ενημερώνονται για το πρόγραμμα σπουδών, τη φοιτητική μέριμνα (σίτιση, στέγαση, υγειονομική περίθαλψη, μετακινήσεις, στεγαστικό φοιτητικό επίδομα), τις ηλεκτρονικές υπηρεσίες του τμήματος. Στην εκδήλωση υποδοχής των πρωτοετών φοιτητών συμμετέχουν όλα τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος. Στην ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου και στο πεδίο «Επικαιρότητα» υπάρχει ενότητα για τους πρωτοετείς φοιτητές που αποσκοπεί στην ενημέρωσή τους.
Παρακολουθείται η πρόοδος των φοιτητών; Αν ναι, με ποιο τρόπο;	Ναι	Μέσω των συμβούλων σπουδών
Υπάρχουν θεσμοθετημένες υποτροφίες για τους φοιτητές; Αν ναι, πόσοι/ες έχουν λάβει;	Ναι	Στο Πανεπιστήμιο λειτουργεί Μονάδα Υποστήριξης Φοιτητών Ευπαθών Ομάδων (ΜΥΦΕΟ). Η ΜΥΦΕΟ έχει ως σκοπό την ισότιμη συμμετοχή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και την αύξηση του ποσοστού έγκαιρης ολοκλήρωσης των σπουδών των φοιτητών ΑΜΕΑ,

των φοιτητών που ανήκουν σε Ευαίσθητες Κοινωνικές Ομάδες (ΕΚΟ), καθώς και εκείνων από ιδιαίτερα χαμηλές εισοδηματικές τάξεις, μέσω της ενίσχυσης σχετικών υποστηρικτικών δομών. Ανάμεσα στις λοιπές δραστηριότητες η ΜΥΦΕΟ μεριμνά για την οικονομική βοήθεια μέσω υποτροφιών των φοιτητών από χαμηλές εισοδηματικές τάξεις, προκειμένου να εξασφαλιστεί η απρόσκοπτη φοίτησή τους στο Ίδρυμα.

Το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.) χορηγεί υποτροφίες σε επιμελείς φοιτητές στο πλαίσιο της Πράξης "Πρόγραμμα οικονομικής ενίσχυσης επιμελών φοιτητών που ανήκουν σε ευπαθείς κοινωνικές ομάδες»

Υπάρχουν ανταποδοτικές υποτροφίες σε προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές με υποχρέωση, εκ μέρους των φοιτητών, να προσφέρουν εργασία με μερική απασχόληση, μέχρι σαράντα ώρες μηνιαίως σε υπηρεσίες του Ιδρύματος (π.χ. εργαστήρια, βιβλιοθήκες κ.α.). Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 χορηγήθηκε ανταποδοτική υποτροφία σε δύο (2) προπτυχιακούς φοιτητές.

Το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.) χορηγεί ετήσιο «Βραβείο Αριστείας» στους πρωτεύσαντες πτυχιούχους των Τμημάτων των ΑΕΙ της χώρας. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 χορηγήθηκε βραβείο αριστείας σε έναν (1) φοιτητή.

Τέλος, οι φοιτητές μπορούν να λάβουν υποτροφίες μέσω διαφόρων κληροδοτημάτων.

Το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών χορηγεί επίσης υποτροφίες σε φοιτητές που διακρίθηκαν στις εξετάσεις εισαγωγής στα Ιδρύματα

		της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης καθώς και στους φοιτητές που είχαν την καλύτερη επίδοση στα εξάμηνα των σπουδών τους.
Ενημερώνεται τακτικά η ακαδημαϊκή κοινότητα σχετικά με τα προγράμματα κινητικότητας;	Ναι	Η ακαδημαϊκή κοινότητα μπορεί να ενημερωθεί για τα προγράμματα κινητικότητας μέσω της ιστοσελίδας του Πανεπιστημίου Erasmus + ( <a href="https://erasmus.uowm.gr/">https://erasmus.uowm.gr/</a> ). Οι αντίστοιχες ανακοινώσεις αναρτώνται και στην ιστοσελίδα του τμήματος.
Ενισχύθηκαν οικονομικά οι φοιτητές/τριες που συμμετείχαν σε προγράμματα κινητικότητας;		Οι φοιτητές που συμμετέχουν στο πρόγραμμα κινητικότητας Erasmus+ χρηματοδοτούνται από την Ευρωπαϊκή Ένωση.
Πόσες συμφωνίες έχουν συναφθεί για την ενίσχυση της κινητικότητας των φοιτητών;		Τέσσερις
Πόσοι φοιτητές του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά το έτος αναφοράς;		Κανένας λόγω της πανδημίας
Πόσοι φοιτητές άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά το έτος αναφοράς;		Κανένας
Εκδίδεται Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) στην ελληνική και αγγλική γλώσσα για όλους τους πτυχιούχους του ΠΠΣ;	Ναι	
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την πτυχιακή/διπλωματική εργασία (π.χ Κανονισμός εκπόνησης εργασιών);	Όχι	Στο έτος αναφοράς δεν υπήρχαν φοιτητές του τμήματος στο 10 <sup>ο</sup> εξάμηνο που εκπονείται η πτυχιακή/διπλωματική εργασία.
Διασφαλίζεται η διαφάνεια στη διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της πτυχιακής/διπλωματικής εργασίας;		Σύμφωνα με τον Οδηγό Σπουδών, στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους αναρτώνται πιθανά θέματα για την εκπόνηση διπλωματικών διατριβών από τους διδάσκοντες καθηγητές του Τμήματος προς ενημέρωση των ενδιαφερομένων φοιτητών.  Η διαφάνεια της εξέτασης διασφαλίζεται με εξέταση της εργασίας από τριμελή επιτροπή (επιβλέπων καθηγητής και δύο μέλη ΔΕΠ). Μετά από την κατάθεση της Πτυχιακής Εργασίας ακολουθεί

		<p>δημόσια προφορική παρουσίαση και εξέταση ενώπιον τριμελούς εξεταστικής επιτροπής, η οποία αποτελείται από τον επιβλέποντα καθηγητή και δύο μέλη ΔΕΠ. Οι παρουσιάσεις είναι ανοιχτές σε άλλα μέλη του διδακτικού προσωπικού και σε φοιτητές και το πρόγραμμα παρουσιάσεων ανακοινώνεται από τη γραμματεία του τμήματος.</p> <p>Η πτυχιακή εργασία εκπονείται κατά το 10<sup>ο</sup> εξάμηνο σπουδών και με εξαίρεση τους φοιτητές που παρακολουθούν το πρόγραμμα μετάβασης.</p> <p>Δεν έχει γίνει ακόμη καμία ανάθεση ή εξέταση πτυχιακής εργασίας στο νέο Τμήμα.</p>
Ενθαρρύνεται η συμμετοχή των φοιτητών/τριων σε ερευνητικά έργα; Αν ναι, με ποιο τρόπο;	Ναι	Μέσω της παρουσίας των ερευνητικών έργων στο πλαίσιο της διδασκαλίας διαφόρων μαθημάτων.
Ενημερώνονται οι φοιτητές για τα αποτελέσματα της έρευνας που διεξάγεται στο Τμήμα;	Ναι	Οι φοιτητές κατά τη διάρκεια των μαθημάτων τους ενημερώνονται για την έρευνα που διεξάγεται στο Τμήμα και για τα αποτελέσματά της. Επίσης συμμετέχουν σε διάφορες πειραματικές εργασίες όπου αυτό είναι εφικτό.
Έχει αναπτυχθεί δίκτυο διασύνδεσης του ΠΠΣ με κοινωνικούς, πολιτιστικούς ή παραγωγικούς φορείς, με σκοπό την πρακτική άσκηση των φοιτητών;	Ναι	Επιχειρήσεις που δραστηριοποιούνται στον αγροδιατροφικό τομέα αλλά και δημόσιοι φορείς δύνανται να απασχολήσουν φοιτητές για την πρακτική άσκηση. Στο πρώην Τμήμα Τεχνολόγων Γεωπόνων υπήρχε δίκτυο διασύνδεσης το οποίο και θα χρησιμοποιηθεί και για την πρακτική άσκηση των φοιτητών του τμήματος Γεωπονίας.
Δημιουργούνται ευκαιρίες μέσω της πρακτικής άσκησης για μελλοντική απασχόληση των πτυχιούχων;		Η πραγματοποίηση της πρακτικής άσκησης των φοιτητών του τμήματος θα γίνει το επόμενο ακαδημαϊκό έτος όταν οι πρώτοι φοιτητές του τμήματος θα βρίσκονται στο 8 <sup>ο</sup> εξάμηνο σπουδών. Αρκετοί πτυχιούχοι του πρώην Τμήματος Τεχνολόγων Γεωπόνων παρέμειναν για εργασία στις επιχειρήσεις στις οποίες είχαν

	εκπονήσει την πρακτική τους άσκηση.
--	-------------------------------------

### 3.1.5 Διδακτικό Προσωπικό

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Ποια είναι η αναλογία διδασκόντων/φοιτητών στα μαθήματα;		<b>40 φοιτητές ανά διδάσκοντα</b>
Ποια είναι η αναλογία διδασκόντων/φοιτητών στα εργαστήρια;		<b>44 φοιτητές ανά διδάσκοντα</b>
Ποιος είναι ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;		Τα μέλη ΔΕΠ του ΤΓ διδάσκουν κατά πλειοψηφία δυο μαθήματα ανά εξάμηνο (θεωρία και εργαστηριακή άσκηση) και οι ώρες διδασκαλίας σε εβδομαδιαία βάση ανά μέλος ΔΕΠ μπορεί να κυμαίνονται από 3-10 ώρες. Ο χρόνος προετοιμασίας κάθε μαθήματος μπορεί να διαφέρει μεταξύ των διδασκόντων με τα νέα μέλη ΔΕΠ να αφιερώνουν περισσότερο χρόνο (10-15 ώρες εβδομαδιαίως) σε σχέση με τα αρχαιότερα (4-6 ώρες εβδομαδιαίως). Από τις προαναφερόμενες ώρες, εξαιρούνται οι ώρες διδασκαλίας σε μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών, καθώς και η απασχόληση για την επίβλεψη πτυχιακών εργασιών, μεταπτυχιακών ή διδακτορικών διατριβών. Συνεπώς, συμπεριλαμβανομένων όλων των εκπαιδευτικών απαιτήσεων, οι εβδομαδιαίες ώρες απασχόλησης των μελών ΔΕΠ μπορεί να αυξηθούν σημαντικά.
Υπάρχουν θεσμοθετημένες ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές;	Ναι	Ανακοινώνονται στην αρχή κάθε εξαμήνου στην ιστοσελίδα του τμήματος.
Πόσα μέλη του διδακτικού προσωπικού μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά το έτος αναφοράς;		Κανένα
Πόσα μέλη του διδακτικού προσωπικού μετακινήθηκαν από άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά το έτος αναφοράς;		Τρία

Υπάρχουν πρακτικές προσέλκυσης μελών ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου στο ΠΠΣ; Αν ναι, ποιες είναι αυτές;	Όχι	Η επιλογή του κατάλληλου διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού γίνεται σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία και το νομικό πλαίσιο που ορίζεται από το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας εφαρμόζοντας αξιοκρατικές διαδικασίες.
Υπάρχουν θεσμοθετημένα βραβεία διδασκαλίας; Αν ναι, ποια είναι αυτά;	Ναι	Η Γενική Συνέλευση του Τμήματος απονέμει «Εύφημο μνεία» στον καθηγητή με την καλύτερη επίδοση στο εκπαιδευτικό έργο σύμφωνα με την αξιολόγηση των φοιτητών.
Εφαρμόζει το Τμήμα συγκεκριμένη στρατηγική για ερευνητικές δραστηριότητες σε συγκεκριμένα πεδία ενδιαφέροντος; Αν ναι, ποια είναι αυτή;	Όχι	
Ποιο ποσοστό μελών ΔΕΠ/ΕΔΙΠ αναλαμβάνει ερευνητικές πρωτοβουλίες;		91% των μελών ΔΕΠ, τα μέλη ΕΔΙΠ συμμετέχουν σε ερευνητικά προγράμματα.
Πόσα ερευνητικά προγράμματα και δραστηριότητες υλοποιήθηκαν ή βρίσκονται σε εξέλιξη κατά το έτος αναφοράς;		40

### 3.1.6 Μαθησιακοί πόροι και φοιτητική στήριξη κατά το έτος αναφοράς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Υποστηρίζεται επαρκώς η μάθηση και η ακαδημαϊκή δραστηριότητα (με ανθρώπινο δυναμικό, υποδομές, υπηρεσίες κλπ);	Ναι	Ναι αλλά είναι απαραίτητο να αυξηθεί ο αριθμός των μελών ΔΕΠ του τμήματος. Το υπάρχον ακαδημαϊκό προσωπικό έχει αρκετά μεγάλο διδακτικό φόρτο.
Με πόσα άτομα είναι στελεχωμένη η Γραμματεία του Τμήματος ;		Τρία (3)
Εφαρμόζεται ο θεσμός του Συμβούλου Σπουδών;	Ναι	Ανακοινώνεται στην αρχή του ακαδημαϊκού έτους.
Υποστηρίζεται επαρκώς η προαγωγή της έρευνας (με ανθρώπινο δυναμικό, υποδομές, υπηρεσίες κλπ);	Ναι	Η παραγωγή ερευνητικού έργου από τα μέλη ΔΕΠ ενισχύεται ιδιαιτέρως. Τα εργαστήρια διαθέτουν σύγχρονο εξοπλισμό και συνεχίζουν να εξοπλίζονται.
Υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες έρευνας;	Όχι	
Παρέχονται υποτροφίες στους άριστους φοιτητές ή σε ειδικές κατηγορίες φοιτητών (πέραν των υποτροφιών του ΙΚΥ);	Όχι	Παρέχονται ανταποδοτικές υποτροφίες σε υπηρεσίες/ εργαστήρια του Τμήματος με υποχρέωση των υποτρόφων για μερική απασχόληση έως 40 ώρες μηνιαίως.
Προβλέπεται διαδικασία σύνταξης και εκτέλεσης προϋπολογισμού του Τμήματος;	Ναι	Μέσω της Συνέλευσης του Τμήματος
Προβλέπεται συγκεκριμένος τρόπος	Ναι	Μέσω της Συνέλευσης του Τμήματος



διάθεσης και κατανομής των πόρων;		
Προβλέπεται διαδικασία απολογισμού;	Ναι	Μέσω της Συνέλευσης του Τμήματος
Υπάρχουν υποστηρικτικές δομές και υπηρεσίες για τους/τις φοιτητές/τριες; Αν ναι, είναι στελεχωμένες με εξειδικευμένο υποστηρικτικό και διοικητικό προσωπικό;	Ναι	Στο Πανεπιστήμιο λειτουργούν οι παρακάτω υποστηρικτικές δομές και υπηρεσίες οι οποίες είναι στελεχωμένες με εξειδικευμένο υποστηρικτικό και διοικητικό προσωπικό. Συνήγορος Φοιτητή Μονάδα Υποστήριξης Φοιτητών Ευπαθών Ομάδων (ΜΥΦΕΟ) Μονάδα Ολιστικής Μέριμνας.
Υποστηρίζονται ειδικά οι αλλοδαποί φοιτητές που μετακινούνται στο Τμήμα;	Ναι	Στο έτος αναφοράς δε μετακινήθηκαν αλλοδαποί φοιτητές στο τμήμα.
Υπάρχει η δυνατότητα συνεχούς ανάπτυξης των ικανοτήτων του προσωπικού (επιμόρφωση κλπ.);	Ναι	Η συνεχής μετεκπαίδευση των μελών ΔΕΠ αποτελούν σημαντική προτεραιότητα του τμήματος.
Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των περισσότερο αδύναμων φοιτητών και εκείνων που δεν ολοκληρώνουν εμπρόθεσμα τις σπουδές τους;	Όχι	Οι αδύναμοι φοιτητές μπορούν να παρακολουθήσουν τα μαθήματα ενισχυτικής διδασκαλίας που διδάσκονται από τους υποψήφιους διδάκτορες του τμήματος. Οι καθηγητές του τμήματος παρέχουν επίσης ενισχυτική διδασκαλία στους αδύναμους φοιτητές όταν τους ζητηθεί. Δεν υπάρχουν ακόμη φοιτητές που δεν έχουν ολοκληρώσει εμπρόθεσμα τις σπουδές τους.
Πόσες αίθουσες διδασκαλίας υπάρχουν; Ποια η χωρητικότητά τους;		Είκοσι έξι (26) αίθουσες διδασκαλίας με χωρητικότητα 1. 152 φοιτητών
Υπάρχει επαρκής διαθέσιμος υποστηρικτικός εξοπλισμός στις αίθουσες διδασκαλίας;	Ναι	Κάθε αίθουσα διδασκαλίας διαθέτει επιτραπέζιο υπολογιστή και εξοπλισμό για την παρουσίαση των διαλέξεων.
Πόσα εκπαιδευτικά εργαστήρια υπάρχουν; Ποια η χωρητικότητά τους;		Στο τμήμα υπάρχουν 16 εκπαιδευτικά εργαστήρια με χωρητικότητα 278 ατόμων
Υπάρχουν μαθήματα στα οποία δεν καταχωρούνται τουλάχιστον 2 βιβλία στο σύστημα ΕΥΔΟΞΟΣ;	Ναι	GEΒ0107: ΑΓΓΛΙΚΑ-1 GEΒ0204: ΕΔΑΦΟΛΟΓΙΑ - ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΗ GEΒ0205: ΓΕΝΙΚΗ ΖΩΟΤΕΧΝΙΑ GEΒ0207: ΑΓΓΛΙΚΑ-2 GEΒ0303: ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΖΩΩΝ GEΒ0306: ΑΓΓΛΙΚΑ-3 GEΒ0309-3: ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ GEΒ0401: ΓΕΝΙΚΗ ΓΕΩΡΓΙΑ GEΒ0405: ΑΓΓΛΙΚΑ-4 GEΒ0407-2: ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΜΠΟΡΙΟ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ

		GEB0408-3: ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ – ΑΝΟΣΟΒΙΟΛΟΓΙΑ GEB0409-4: ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ
--	--	---

### 3.1.7 Διαχείριση πληροφοριών κατά το έτος αναφοράς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Είναι ικανοποιητικός ο τρόπος συλλογής δεδομένων για τους φοιτητές, το προσωπικό, τις υποδομές, τη δομή του ΠΠΣ, την οργάνωση και ποιότητα της διδασκαλίας, την παροχή υπηρεσιών κλπ.;	Ναι	Τα δεδομένα συλλέγονται με την υποστήριξη της Κοσμητείας, της Γραμματείας και του Αγροκτήματος.
Αξιοποιούνται ικανοποιητικά τα δεδομένα που συλλέγονται; Αν ναι, με ποιο τρόπο;	Ναι	Στη σύνταξη των εκθέσεων αξιολόγησης του τμήματος.
Αναφέρατε σύντομα τον τρόπο επεξεργασίας και ανάλυσης των πληροφοριών.		Κατάρτιση δεικτών
Αξιοποιούνται σε ικανοποιητικό βαθμό τα συμπεράσματα που προκύπτουν από την ανάλυση των πληροφοριών;	Ναι	Διεξοδική συζήτηση στην Ομ.Ε.Α. και στη συνέλευση του τμήματος.

### 3.1.8 Δημόσια πληροφόρηση κατά το έτος αναφοράς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Αναφέρατε σύντομα το είδος των πληροφοριών που δημοσιοποιούνται και ποια είναι τα ενδιαφερόμενα μέρη.		Στην ιστοσελίδα του Τμήματος υπάρχουν πληροφορίες του ΠΠΣ, όπως: ο Οδηγός Σπουδών, ο οποίος περιλαμβάνει αναλυτικές πληροφορίες του ΠΠΣ, ο κανονισμός πρακτικής άσκησης και σχετικές ανακοινώσεις του γραφείου Διασύνδεσης, ο κανονισμός εκπόνησης διπλωματικής διατριβής, τα ωρολόγια προγράμματα διδασκαλίας των μαθημάτων καθώς και των εξεταστικών περιόδων, πληροφορίες επικοινωνίας με τους διδάσκοντες και τις ώρες συνεργασίας αυτών, πληροφορίες για τα προγράμματα κινητικότητας Erasmus, αναλυτικές πληροφορίες του τμήματος Φοιτητικής Μέριμνας (σίτιση, στέγαση, φοιτητικά επιδόματα, κ.α.), πληροφορίες για τις κατατακτήριες εξετάσεις καθώς και κάθε είδους ανακοινώσεις και

		υπηρεσίες που παρέχει το Ίδρυμα στα μέλη της Πανεπιστημιακής Κοινότητας. Τα ενδιαφερόμενα μέρη είναι: Φοιτητές Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ Διοικητικό προσωπικό
Αναφέρατε σύντομα τα μέσα/διαύλους επικοινωνίας που χρησιμοποιούνται ευρέως για τη δημοσιοποίηση των πληροφοριών.		Ιστοσελίδα τμήματος, ιστοσελίδα πανεπιστημίου και πλατφόρμα κοινωνικής δικτύωσης (facebook).
Υπάρχει συγκεκριμένος τρόπος καθορισμού και ελέγχου του περιεχομένου της ιστοσελίδας που αφορά το ΠΠΣ; Αν ναι, ποιος είναι αυτός;	Ναι	Υπάρχει υπεύθυνος ιστοσελίδας
Υπάρχει υπεύθυνος για την τακτική επικαιροποίηση των πληροφοριών που παρουσιάζονται στην ιστοσελίδα του ΠΠΣ; Αν ναι, ποια είναι αυτή;	Ναι	Υπάρχει υπεύθυνος ιστοσελίδας

### 3.2 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

#### 3.2.1 Καταγράψτε τους τίτλους των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών και τα συμμετέχοντα Τμήματα και Ιδρύματα:

Τίτλος	Συμμετέχοντα Τμήματα και Ιδρύματα
Παραγωγή, πιστοποίηση και διακίνηση φυτικού πολλαπλασιαστικού υλικού- MSc in Production, certification and distribution of plant reproductive material	Τμήμα Γεωπονίας, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας
Ολοκληρωμένη διαχείριση παραγωγικών ζώων και άγριας πανίδας - MSc in Livestock and Wildlife Management	Τμήμα Γεωπονίας, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

#### 3.2.2 Δομή, συνεκτικότητα και λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

(Χρησιμοποιείστε χωριστό πίνακα για κάθε Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών)

Τίτλος Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	
Παραγωγή, πιστοποίηση και διακίνηση φυτικού πολλαπλασιαστικού υλικού	
Ερώτηση	Απάντηση
Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;	100 %
Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται;	Κανένα

#### 3.2.3 Εξεταστικό σύστημα

Ερώτηση	Απάντηση
Εφαρμόζονται, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών;	Εφαρμόζονται, πολλαπλοί τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών : ενδιάμεση πρόοδος, εκπόνηση και παρουσίαση εργασίας και τελική γραπτή εξέταση.
Υπάρχει διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας;	Η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας αναφέρονται στον Κανονισμό λειτουργίας του προγράμματος.
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την μεταπτυχιακή εργασία;	Οι προδιαγραφές ποιότητας της μεταπτυχιακής εργασίας αναφέρονται στον Κανονισμό λειτουργίας του προγράμματος.

### 3.2.4 Χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

*Ποιες είναι οι πηγές χρηματοδότησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;*

**Δίδακτρα φοιτητών**

### 3.2.5 Διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών

Ερώτηση	Απάντηση
Ποιο είναι το ποσοστό αποδοχής μεταξύ των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών;	93%-100%
Δημοσιοποιείται η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;	Ναι. Η διαδικασία και τα κριτήρια επιλογής αναφέρονται στον Κανονισμό λειτουργίας του προγράμματος. Τα αποτελέσματα επιλογής ανακοινώνονται στην ιστοσελίδα του τμήματος.
Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν Μεταπτυχιακό δίπλωμα από το Τμήμα;	Όχι

### Τίτλος Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ολοκληρωμένη διαχείριση παραγωγικών ζώων και άγριας πανίδας - MSc in Livestock and Wildlife Management

Ερώτηση	Απάντηση
Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;	100/0/0
Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται;	2

### 3.2.3 Εξεταστικό σύστημα

Ερώτηση	Απάντηση
Εφαρμόζονται, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών;	Ναι, γραπτή ή προφορική εξέταση, σε πρακτικές γνώσεις και εφαρμογές, εκπόνηση και παρουσίαση εργασίας, τελικές εξετάσεις
Υπάρχει διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας;	Η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας αναφέρονται στον Κανονισμό λειτουργίας του προγράμματος.
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την μεταπτυχιακή εργασία;	Οι προδιαγραφές ποιότητας της μεταπτυχιακής εργασίας αναφέρονται στον Κανονισμό λειτουργίας του προγράμματος.

### 3.2.4 Χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

*Ποιες είναι οι πηγές χρηματοδότησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;*

**Δίδακτρα**

### 3.2.5 Διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών

Ερώτηση	Απάντηση
Ποιο είναι το ποσοστό αποδοχής μεταξύ των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών;	86,36
Δημοσιοποιείται η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;	Ναι. Η διαδικασία και τα κριτήρια επιλογής αναφέρονται στον Κανονισμό λειτουργίας του προγράμματος. Τα αποτελέσματα επιλογής ανακοινώνονται στην ιστοσελίδα του τμήματος.
Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν Μεταπτυχιακό δίπλωμα από το Τμήμα;	Όχι. Δεν υπάρχουν ακόμη απόφοιτοι του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών.

## 3.3 Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

### 3.3.1 Βαθμός ανταπόκρισης του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Διδακτορικών	

Σπουδών;	
Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν Διδακτορικό δίπλωμα από το Τμήμα;	Δεν έχει απονεμηθεί ακόμη διδακτορική διατριβή. Οι υποψήφιοι διδάκτορες βρίσκονται στο 1 <sup>ο</sup> ή το 2 <sup>ο</sup> έτος σπουδών.

### 3.3.2 Δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Προσφέρονται μαθήματα διδακτορικού κύκλου;	Όχι
Προσφέρονται μαθήματα ερευνητικής μεθοδολογίας;	Ναι
Ποιο ποσοστό υποψηφίων διδασκόντων παρακολουθεί μαθήματα ερευνητικής μεθοδολογίας;	Η υποχρεωτική παρακολούθηση του μαθήματος «Ερευνητικής Μεθοδολογίας» από τους υποψήφιους διδάκτορες αποφασίστηκε στη Συνέλευση του Τμήματος (συνεδρίαση υπ' αρ. 27/18-11-2021). Οι υποψήφιοι διδάκτορες που ενεγράφησαν στο Τμήμα το έτος αναφοράς (2020-2021) δεν έχουν υποχρέωση παρακολούθησης του μαθήματος «Ερευνητικής Μεθοδολογίας». Σε κάθε περίπτωση η διδασκαλία του μαθήματος δεν έχει αρχίσει ακόμη.
Υποβάλλεται ετήσια έκθεση προόδου;	Ναι

### 3.3.3 Εξεταστικό σύστημα;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Υπάρχει συμμετοχή συναφών θεματικά ειδικών επιστημόνων από άλλα ΑΕΙ ή ερευνητικά Ιδρύματα ή το εξωτερικό στη σύνθεση των 7μελών και 3μελών επιτροπών;	Ναι
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη διδακτορική διατριβή;	Όχι
Αποτελεί υποχρέωση η δημοσίευση σχετικών με τη διατριβή άρθρων σε επιστημονικά περιοδικά στις κατηγορίες Q1, Q2 ή Q3 της SCIMAGO (SCOPUS);	Ναι. Ο υποψήφιος με την ολοκλήρωση της διδακτορικής του διατριβής και πριν την τελική της κρίση, υποχρεούται να έχει: δυο (2) τουλάχιστον δημοσιεύσεις με θέμα που προέρχεται από τη διατριβή του σε έγκριτο, διεθνές περιοδικό, που ανήκει σε μια από τις κατηγορίες Q1, Q2 ή Q3 της SCIMAGO (SCOPUS).

### 3.3.4 Διαδικασία επιλογής των υποψηφίων διδασκόντων

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή
---------	-----------------------------



Υπάρχει συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής υποψηφίων διδασκόντων;	<b>αιτιολόγηση αν απαιτείται)</b> ΝΑΙ (προκήρυξη και επιλογή σύμφωνα με τον Κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών, ΦΕΚ 101_Β_27-1-2020)
Ποιο είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων διδασκόντων;	100%

### 3.3.5 Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών υποψηφίων διδασκόντων;	Όχι
Παρέχεται δυνατότητα εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής σε ξένη γλώσσα;	Ναι (αγγλική γλώσσα)
Παρέχονται από το Τμήμα κίνητρα στους υποψήφιους διδάκτορες για την συμμετοχή τους σε διεθνή «Θερινά Προγράμματα» (summer schools), διεθνή ερευνητικά συνέδρια, υποβολή άρθρων σε έγκριτα περιοδικά, κλπ.;	Ναι στο βαθμό που το επιτρέπει ο προϋπολογισμός του Τμήματος. Σύμφωνα με απόφαση του Πρυτανικού Συμβουλίου (ΣΤ2/ΠΣ48/26-04-2021) χρηματοδοτείται η συμμετοχή-εγγραφή υποψηφίων διδασκόντων σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια.

## 4. Ερευνητικό έργο Τμήματος

### 4.1 Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά το έτος αναφοράς;

Ερώτηση	Απάντηση
Πόσα βιβλία/μονογραφίες δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;	0
Πόσες εργασίες δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ;	40
(α) στο scopus	34
(β) στο google scholar	40
(γ) Σε Πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων με κριτές;	31
(δ) Σε Πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων χωρίς κριτές;	0
Πόσες άλλες εργασίες (π.χ. βιβλιοκρισίες) δημοσίευσαν τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;	0

### 4.2 Βαθμός αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους

Ερώτηση	Απάντηση
Πόσες ετεροαναφορές (citations) υπάρχουν σε δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος; Στο scopus Στο google scholar	5892 Στο Scopus 3468 και στο Google Scholar 5892
Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΠ του	4

Τμήματος σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων υπήρξαν κατά το έτος αναφοράς	
Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών υπάρχουν;	1
Πόσες προσκλήσεις μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος από άλλους ακαδημαϊκούς / ερευνητικούς φορείς για διαλέξεις/παρουσιάσεις κλπ. έγιναν κατά το έτος αναφοράς;	1
Πόσα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος είναι κριτές σε επιστημονικά περιοδικά;	10

## 5 Σχέσεις με κοινωνικούς/ πολιτιστικούς/ παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

### 5.1 Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Απάντηση (αν απαιτείται)
Ποια έργα συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς εκτελούνται ή εκτελέστηκαν στο Τμήμα κατά το έτος αναφοράς;		<p>Αγροκυκλικότητα: Εφαρμογές στη Γεωργία (Κατάρτιση στην Αγροκυκλικότητα – Πρόγραμμα Κατάρτισης για την Ενίσχυση της Κυκλικής Βιοοικονομίας στον Αγροδιατροφικό Τομέα)</p> <p>Σίκαλη Βεύης: βελτίωση της παραγωγικότητας και της σταθερότητας για καλλιέργεια σε βιολογικά περιβάλλοντα ή σε περιβάλλοντα χαμηλών εισροών, με παράλληλη ανάδειξη της διατροφικής αξίας_M16 ΣΥΝ-00521</p> <p>Αναβάθμιση της αγροκομικής αξίας πλακέ του φασολιού Πρεσπών για την εγγραφή και κατοχύρωση της παραδοσιακής ποικιλίας_M16 ΣΥΝ-00461</p> <p>Φασόλι και Φάβα Φενέου: Αναβάθμιση αγρονομικής αξίας και κατοχύρωση των παραδοσιακών ποικιλιών_M16 ΣΥΝ-00502</p> <p>Προστασία του πληθυσμού των προβάτων της αυτόχθονης φυλής Πελαγονίας στη διασυνοριακή περιοχή (τμήμα 2: Οργάνωση και διαχείριση εκτροφών προβάτων της φυλής Πελαγονίας)</p> <p>Βελτίωση της ανταγωνιστικότητας των ελληνικών ιχθυοκαλλιεργειών μέσω της ανάπτυξης ευφυών συστημάτων ιχθυοπαθολογικής διάγνωσης και πρότασης θεραπείας νοσημάτων και υποστηρικτικών δράσεων διαχείρισης κινδύνων εκτροφής</p>

	Μετατροπή των υποπροϊόντων της βιομηχανίας τροφίμων σε δευτερεύοντα συστατικά ζωοτροφών μέσω συστημάτων κυκλικής οικονομίας
Πόσα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος συμμετείχαν σ' αυτά;	9
Πόσοι προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί φοιτητές του Τμήματος συμμετείχαν σε αυτά;	3 διδακτορικοί φοιτητές, 6 μεταπτυχιακοί και 20 και πλέον προπτυχιακοί φοιτητές

### 5.2 Δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Απάντηση (αν απαιτείται)
Διαθέτει το Τμήμα πιστοποιημένα εργαστήρια για παροχή υπηρεσιών;	OXI	
Αξιοποιούνται οι υποδομές του Τμήματος στις συνεργασίες με ΚΠΠ φορείς;	ΝΑΙ	Υλοποίηση συνεδρίων στους χώρους της Σχολής Γεωπονικών Επιστημών, επισκέψεις μαθητών στα εργαστήρια και στο αγρόκτημα.
Οργανώνει ή συμμετέχει το Τμήμα σε εκδηλώσεις με σκοπό την ενημέρωση ΚΠΠ φορέων σχετικά με τους σκοπούς, το αντικείμενο και το παραγόμενο έργο του Τμήματος;	ΝΑΙ	Συμμετοχή σε εκδήλωση του ΕΒΕ Φλώρινας στην οποία παρουσιάστηκε ο σκοπός και το παραγόμενο έργο του τμήματος.
Εντάσσονται οι εκπαιδευτικές επισκέψεις των φοιτητών σε ΚΠΠ χώρους στην εκπαιδευτική διαδικασία;	ΝΑΙ	Πραγματοποιούνται εκπαιδευτικές επισκέψεις φοιτητών σε παραγωγικές μονάδες στο πλαίσιο της εργαστηριακής εκπαίδευσης.
Υπάρχει επαφή και συνεργασία με αποφοίτους του Τμήματος που είναι στελέχη ΚΠΠ φορέων;	ΝΑΙ	Το τμήμα διανύει τον τρίτο χρόνο λειτουργίας και δεν έχει ακόμη αποφοίτους.
Οργανώνονται ομιλίες / διαλέξεις στελεχών ΚΠΠ φορέων;	OXI	

### 5.3 Συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Απάντηση (αν απαιτείται)
Συνάπτονται προγραμματικές συμφωνίες συνεργασίας μεταξύ Τμήματος και ΚΠΠ φορέων;	OXI	
Εκπροσωπείται το Τμήμα σε τοπικούς και περιφερειακούς οργανισμούς και αναπτυξιακά όργανα;	ΝΑΙ	Μέλη ΔΕΠ καλούνται και συμμετέχουν σε συνεδριάσεις επιτροπών της Περιφέρειας Δυτικής Μακεδονίας, για θέματα προγραμματισμού και σχεδιασμού της έρευνας.
Συμμετέχει ενεργά το Τμήμα στην εκπόνηση τοπικών /περιφερειακών σχεδίων ανάπτυξης;	OXI	
Το Τμήμα διοργανώνει ή/και	OXI	

συμμετέχει στη διοργάνωση πολιτιστικών εκδηλώσεων που απευθύνονται στο άμεσο κοινωνικό περιβάλλον;		
--	--	--

## 6 Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης Τμήματος

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Απάντηση (αν απαιτείται)
Υπάρχει Στρατηγική του Τμήματος με Swot analysis; (π.χ 4ετούς)	Όχι	Το τμήμα Γεωπονίας υλοποιεί ένα νέο, πενταετούς διάρκειας ΠΠΣ με τρεις κατευθύνσεις, το οποίο διανύει μόλις τον τρίτο χρόνο ακαδημαϊκής λειτουργίας του. Οι κατευθύνσεις του θα λειτουργήσουν για πρώτη φορά τον επόμενο χρόνο και η Swot Analysis θα αποτελέσει χρήσιμο εργαλείο αξιολόγησης και υποβοήθησης στον σχεδιασμό των επόμενων στόχων του τμήματος.
Υπάρχει διαδικασία διαμόρφωσης συγκεκριμένου στρατηγικού σχεδίου ανάπτυξης;	Ναι	Λειτουργούν συγκεκριμένες επιτροπές (προγράμματος σπουδών κ.α.) οι οποίες συνεργάζονται- αλληλεπιδρούν με την ΟΜΕΑ του τμήματος για ζητήματα στρατηγικής ανάπτυξης. Ακολούθως η ΟΜΕΑ εισηγείται τις προτάσεις στη συνέλευση του τμήματος η οποία και λαμβάνει τις αποφάσεις.
Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης;	Ναι	Η πορεία υλοποίησης της στρατηγικής ανάπτυξης του τμήματος παρακολουθείται και καταγράφεται στην ετήσια έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του τμήματος .
Υπάρχει διαδικασία δημοσιοποίησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης και των αποτελεσμάτων του;	Όχι	

## 7. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

**7.1 Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;**

Από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης προέκυψαν τα παρακάτω ευρήματα:

**Θετικά**

Το Τμήμα διαθέτει πολιτική ποιότητας την οποία υιοθετούν τα μέλη και την οποία εφαρμόζουν οι πολυάριθμες επιτροπές που δραστηριοποιούνται στο τμήμα (πρακτικής άσκησης, ΕΣΠΑ, σύνταξης οδηγού σπουδών, συμβουλευτικές επιτροπές κ.α.).

Στο Τμήμα υλοποιούνται πλήθος ερευνητικών προγραμμάτων από τα μέλη ΔΕΠ ενώ παράλληλα έχει αυξηθεί η κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού, μέσω των αντίστοιχων συμφωνιών που έχουν υπογραφεί για την ενίσχυσή της.

Έχει αυξηθεί σημαντικά ο αριθμός των υποψηφίων διδασκτόρων γεγονός που αποτυπώνεται στην αύξηση των δημοσιεύσεων, των ετεροαναφορών και της εξωστρέφειας του τμήματος.

Το Πρόγραμμα Σπουδών του τμήματος ακολουθεί το πρότυπο ECTS και όλα τα μαθήματα έχουν διατυπωμένα μαθησιακά αποτελέσματα. Χρησιμοποιούνται πολλαπλές διδακτικές μέθοδοι και τρόποι εξέτασης των φοιτητών σε όλα τα προγράμματα σπουδών, προπτυχιακά και μεταπτυχιακά.

Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στη διδασκαλία, την αξιολόγηση και την επικοινωνία με τους φοιτητές. Όλες οι απαραίτητες πληροφορίες για τους φοιτητές όπως διαχείριση παραπόνων, σύμβουλος σπουδών, συνήγορος φοιτητή, φοιτητική μέριμνα, οδηγοί, κανονισμοί κ.λπ. δημοσιοποιούνται στον ιστότοπο του τμήματος.

Το Τμήμα συνεργάζεται με επαγγελματικούς φορείς για τη διαμόρφωση του ΠΠΣ του, λαμβάνει υπόψη τις προτάσεις τους, εφαρμόζει τη διαδικασία αναθεώρησης του ΠΠΣ, και την εγκρίνει στη Συνέλευση του. Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης, τα αποτελέσματα συζητούνται στη συνέλευση του Τμήματος κάθε εξάμηνο και τα πρακτικά αποστέλλονται στη ΜΟΔΙΠ.

### **Αρνητικά**

Τα μέλη ΔΕΠ έχουν αρκετά μεγάλο διδακτικό φόρτο και είναι απαραίτητη η κατανομή επιπλέον θέσεων στο τμήμα. Ο μεγάλος αριθμός συνεργατών με συμβάσεις ορισμένου χρόνου, οι οποίοι εναλλάσσονται συχνά, δεν διευκολύνει την εκπαιδευτική διαδικασία και την ανάπτυξη σταθερών συνεργασιών.

Αναγκαία είναι επίσης η πρόσληψη μελών ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ δεδομένης της υψηλής εργαστηριακότητας που χαρακτηρίζει τα αντικείμενα που θεραπεύει το τμήμα.

Η έλλειψη στελέχωσης από μόνιμο προσωπικό σε διάφορες διοικητικές θέσεις επιβαρύνει με παράλληλα καθήκοντα το υπάρχον προσωπικό, γεγονός που επηρεάζει την αποτελεσματικότητα του συστήματος. Σημειώνεται ιδιαίτερα η απουσία Διοικητικού προσωπικού με ειδικότητα πληροφορικής, γεγονός που προκαλεί

δυστοκίες στην ψηφιακή παρουσία του τμήματος, είτε στην επίσημη ιστοσελίδα του ή/και στα κοινωνικά δίκτυα.

Είναι απαραίτητο να αυξηθεί ο αριθμός των φοιτητών που συμμετέχουν στη διαδικασία αξιολόγησης.

## 7.2 Ευρήματα και προτάσεις βελτίωσης

Το τμήμα Γεωπονίας βρίσκεται σε μια συνεχή πορεία σταδιακής βελτίωσης και ανάπτυξης, λαμβάνοντας φυσικά υπόψη διάφορους εξωγενείς περιοριστικούς παράγοντες όπως η πανδημία λόγω covid αλλά και αίτια οικονομικής και θεσμικής φύσεως.

Προτάσεις ανάπτυξης του τμήματος Γεωπονίας:

- Ίδρυση νέας κατεύθυνσης στον τομέα της τεχνολογίας τροφίμων
- Ίδρυση ξενόγλωσσου προπτυχιακού προγράμματος σπουδών.
- Δημιουργία νέου σύγχρονου αγροκτήματος εκτός του αστικού ιστού και επανασχεδίαση της λειτουργίας του υπάρχοντος.

Προτάσεις περαιτέρω βελτίωσης του τμήματος είναι οι ακόλουθες:

- Ενίσχυση της εξωστρέφειας με σύναψη μνημονίων συνεργασίας με φορείς της Περιφέρειας Δ. Μακεδονίας και με Πανεπιστήμια του εξωτερικού.
- Ίδρυση πιστοποιημένου εργαστηρίου παροχής υπηρεσιών
- Ενίσχυση του εθελοντισμού- ενεργοποίηση εθελοντικής ομάδας φοιτητών
- Οργάνωση εκδηλώσεων με σκοπό την ενημέρωση ΚΠΠ φορέων σχετικά με τους σκοπούς, το αντικείμενο και το παραγόμενο έργο του Τμήματος.
- Οργάνωση διαλέξεων στη Σχολή με ομιλητές στελέχη ΚΠΠ φορέων.
- Διοργάνωση ή/και συμμετοχή στη διοργάνωση πολιτιστικών εκδηλώσεων που απευθύνονται στο άμεσο κοινωνικό περιβάλλον.
- Για τη βελτίωση των επιδόσεων του διοικητικού προσωπικού προτείνεται η διαρκής επιμόρφωση σε εκπαιδευτικά προγράμματα (κυρίως του ΕΚΔΔΑ).

Γενικότερα, θα πρέπει να επιδιωχθεί μεγαλύτερη υποστήριξη για τις διαδικασίες εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης των τμημάτων, με αύξηση της κατανομής από τον προϋπολογισμό και πρόσληψη προσωπικού για αυτόν τον σκοπό.