



## Προώθηση Πωλήσεων και Διαφήμιση

### Εργασία

#### ΘΕΜΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ:

**A)** *«Κι ο σπορέας σκέφτηκε:*

- *Σπόρο θα ρίζω στα χωράφια μου, σπόρο διαφορετικό από το συνηθισμένο...και θα περιμένω να δω κάθε χωράφι τι θα βλαστήσει...γιατί κάθε χωράφι μπορεί κατιτίς να βλαστήσει...και εγώ το ξέρω πως τα χωράφια τούτα είναι μαγικά, και το καθένα από τον ίδιο το σπόρο άλλο καρπό βλαστάνει...και είμαι περίεργος να δω τι θα' ναι τούτο, να μου φανερωθεί ποθώ κάτι μικρό από το μέλλον...» (Α.Δ.Κολοκοντές)*

Αν στην παραπάνω αλληγορία ο σπορέας είναι ο δάσκαλος, τότε ποια είναι τα χωράφια του, ποιος ο σπόρος του και ποια η προσμονή του; Γιατί το κάθε χωράφι μπορεί να δώσει καρπό διαφορετικό και πως μπορεί το κάθε χωράφι να βλαστάνει καλύτερα; Τι σχέση μπορεί να έχουν όλα αυτά με το μάθημα που διδάσκεστε, όταν μεθαύριο κληθείτε να προωθήσετε τους εαυτούς σας στην κοινωνία, είτε καλούμενοι σε κάποιες συνεντεύξεις εργασίας, είτε επιδεικνύοντας τις δικές σας επιχειρηματικές πρωτοβουλίες, προϊόντα και υπηρεσίες που θα πρέπει να παρουσιάσετε στο καταναλωτικό κοινό; Εφόσον ο καρπός που δίνει το κάθε χωράφι είναι διαφορετικός, το κάθε χωράφι διακρίνεται για τη μοναδικότητά του. Αν λοιπόν τα χωράφια είναι πολλά, τότε τι μορφή αγοράς διαμορφώνουν αυτοί οι καρποί; Τι προσδοκά ο δάσκαλός όταν ποθεί να του φανερωθεί κάτι μικρό από το μέλλον;

**B)** *Λίγες μέρες πριν τα Χριστούγεννα, σε ένα μικρό σπιτάκι σε κάποιο ορεινό χωριουδάκι, το τζάκι καίει, έξω χιονίζει, κι ένα παιδάκι παίζει στη φλοκάτη, δίπλα στο Χριστουγεννιάτικο δέντρο και πλάι στα πόδια της γιαγιάς του. Το παιδάκι μέσα στο παιχνίδι του, ανοίγει ένα διάλογο με τη γιαγιά του κι εκείνη του απαντάει:*

- *Γιαγιάκα, εγώ όταν μεγαλώσω θα κάνω ένα δικό μου εργοστάσιο σοκολάτας και θα φτιάχνω όλων των ειδών τις σοκολάτες και τα γλυκίσματα, κι όλα θα τα δοκιμάζω πρώτος από όλους, γιατί εγώ θα λέω πως θα φτιάξουμε την κάθε σοκολάτα και το κάθε γλυκό και τι γεύση και χρώμα θα έχει.*
- *Το ξέρω καλό μου παιδί, εσύ φρόντισε να παραμείνεις στη νυχή σου αγνός, να είσαι τίμιος και δίκαιος και να διατηρήσεις τη φαντασία σου ζωντανή όπως ακριβώς είναι τώρα, να έχεις πάντοτε όνειρα και στόχους και να προσπαθείς να τα επιτύχεις και να μην απογοητεύεσαι...εγώ σε πιστεύω ότι αυτό που λες μπορείς να το κάνεις...ξέρεις μπορείς να ξεκινήσεις στην αρχή από ένα εργαστήριο και μετά να φτιάξεις το πιο όμορφο, το πιο χαρούμενο, το πιο πολύχρωμο εργοστάσιο με σοκολάτες και γλυκίσματα που θα υπάρχει σε όλη τη Γη...και ναι εσύ θα αποφασίζεις πως θα φτιάχνονται...κι αν θέλεις εγώ μπορώ να σε βοηθήσω και να σου μάθω πως φτιάχνονται μερικά νόστιμα γλυκάκια...αυτές τις γιορτινές μέρες θα κάνουμε κουραμπιέδες, καριόκες, τρουφίτσες...τι λες θα με βοηθήσεις; (Α.Δ. Κολοκοντές)*

Ορμώμενοι από τον παραπάνω διάλογο, τα όνειρα του παιδιού και τον τρόπο που η γιαγιά τα αντιμετωπίζει, το συμβουλεύει και το ενθαρρύνει, θα ήθελα να αφήσετε τους εαυτούς σας ελεύθερους και να εκφράσετε τις σκέψεις που διατρέχουν το μυαλό σας. Που βρίσκεται η αξία στα λόγια της γιαγιάς; Ακόμη κι αν δεν έχετε τέτοιου είδους παιδικά βιώματα, θα θέλατε να τα προσφέρετε κάποτε στα δικά σας παιδιά κι εγγόνια; Πρέπει να αλλάξει κάτι στον τρόπο που σκέπτεστε για να το κάνετε αυτό; Έχετε δικά σας επιχειρηματικά όνειρα που θα μπορούσατε να μου περιγράψετε ή επιχειρηματικές πρωτοβουλίες που θα θέλατε να αναπτύξετε και προϊόντα ή υπηρεσίες που θα θέλατε να δημιουργήσετε ή να παράγετε και να εμπορεύεστε; Τι είναι αυτό που σας σταματά; Πιστεύετε ότι μπορεί να σας καλλιεργηθεί έστω και τώρα η επιθυμία να ενεργοποιήσετε τον/την επιχειρηματία που κρύβετε μέσα σας και με ποιον τρόπο;

**Γ)** Η προώθηση, όπως συντελείται κυρίως μέσω της διαφήμισης, των δημοσίων σχέσεων και των εκθέσεων επιδείξεων, μπορεί να αυξήσει την κατανάλωση και την αξία των προϊόντων. Η προώθηση/προβολή οποιουδήποτε Πανεπιστημιακού Τμήματος είναι οι απόφοιτοι που αποδίδει στην κοινωνία. Η αξία των αποφοίτων αυξάνει όταν έχουν αποκτήσει σκληρές δεξιότητες όπως είναι οι γνώσεις, και ήπιες δεξιότητες όπως είναι η όξυνση της αντιληπτικής τους ικανότητας, η αυτοεπίγνωση, η ενσυναίσθηση, η επικοινωνιακή ικανότητα, η προαγωγή του ήθους και της υπευθυνότητάς τους. Όσο αυξάνει η αξία των αποφοίτων, αυξάνει

η προσωπική τους αξία και μοναδικότητα και ταυτόχρονα και η αξία του Τμήματος από το οποίο προήλθαν. Μέσα από μία προσωπική ενδοσκόπηση, σκεπτόμενοι τη συμμετοχή σας, στις παραδόσεις των μαθημάτων και στην αναζήτηση δεξιοτήτων όπως αυτές που προαναφέρθηκαν, πως θεωρείτε ότι συμβάλλεται στην απόκτηση αξίας για τον εαυτό σας και το Τμήμα; Τι σας προβληματίζει, τι δεν σας αρέσει και γιατί, τι θα σας άρεσε, τι πρέπει να αλλάξει και πως συνδράμετε εσείς σε αυτό; Παρακαλείστε να δώσετε προσοχή στην αναγνώριση/ενδοσκόπηση των προσωπικών σας ευθυνών, καθώς δεν αρκεί να αξιώνουμε πράγματα από τους άλλους χωρίς προηγούμενους να έχουμε μάθει να αξιώνουμε πράγματα από τον εαυτό μας...

**Η παραπάνω εργασία είναι υποχρεωτική.** Στην εργασία αυτή, όπως καταλαβαίνετε **δεν υπάρχουν σωστές και λανθασμένες απαντήσεις.** Σκοπός της εργασίας είναι να έρθετε σε επαφή με τον ίδιο σας τον εαυτό. Αφήστε το μυαλό και τη ψυχή σας ελεύθερα και απαντήστε. Αυτό που ζητάει η εργασία από εσάς, είναι ειλικρίνεια. Μόνο ο διδάσκων μπορεί να γνωρίζει ποιος έχει παραδώσει την κάθε εργασία. Σας παρακαλώ να χρησιμοποιείτε μικρές και απλές προτάσεις, που σας εξοικειώνουν με το γραπτό λόγο, και μπορούν να σας βοηθήσουν σε αυτό που θέλετε να πείτε. Φροντίστε να είστε σαφείς και όχι αλληγορικοί όπως ο δάσκαλός σας. Αυτό που λαμβάνεται υπόψη για την αξιολόγηση της εργασίας είναι η ειλικρίνειά σας, η αντιληπτική ικανότητα που επιδεικνύετε σε συνδυασμό με την ικανότητα αξιοποίησης κατεχόμενης γνώσης, καθώς και η ικανότητα δόμησης τεκμηριωμένου γραπτού λόγου. Επίσης, πριν υποβάλλετε την εργασία, φροντίστε να τη διαβάσετε ξανά, ώστε να είστε βέβαιοι ότι αποδίδει το νόημα που θέλετε.

**Ελάχιστο μέγεθος εργασίας:**

- 150 λέξεις για το ερώτημα (Α)
- 250 λέξεις για το ερώτημα (Β)
- και 200 λέξεις για το ερώτημα (Γ).

**Μέγιστο μέγεθος εργασίας:** Δεν υπάρχει.

Η εργασία σας θα υποβληθεί σε κείμενο word, που θα αναρτήσετε ως απάντηση στο e-class στο πεδίο «Εργασίες», μέχρι την καταληκτική ημερομηνία που ορίζεται έως και την **Παρασκευή 08-12-2023.**

**Εκπρόθεσμη υποβολή εργασιών δεν γίνεται δεκτή, καθώς το χρονικό περιθώριο που έχει οριστεί είναι ήδη μεγάλο.**